



Warszawa, 25 maja 2008 r.

Opinia

dot. pracy dr. hab. Marka Cieciry: „Testowe sprawdzanie wiedzy.

Poradnik dla egzaminujących i egzaminowanych”. Warszawa 2008, stron 228

Na wstępie chciałem zauważyć, że w związku z umasowieniem kształcenia wyższego pojawia się potrzeba zastosowania nowych, ilościowo - jakościowych metod weryfikacji wiedzy przekazanej studentom. Wykładowca inaczej wykorzystuje czas na egzaminy, gdy grupa liczy 100 czy 200 osób, a inaczej, gdy trzeba sprawdzić wiedzę 1000 studentów.

Tytuł książki określa, że jest ona poradnikiem. Ale jej zawartość to raczej materiał informacyjny aspirujący do podręcznika w nowej dziedzinie wiedzy.

Co wyniosą egzaminujący z lektury książki? Z całą pewnością dowiedzą się o nowych metodach sprawdzania wiedzy na różnych poziomach kształcenia – od szkoły podstawowej do szkoły akademickiej.

Fakt zdania matury i rozpoczęcia studiów jest dla wielu młodych ludzi dowodem dalszego dojrzewania intelektualnego, a tym samym wymaga ono transformacji w postaci sprawdzianów nowej wiedzy w testach o podwyższonym poziomie trudności.

Co wyniosą egzaminowani z lektury książki? Dowiedzą się oni, jakimi technikami mogą być „katowani” oraz jak rozwiązywać sprawdziany testowe.

Test jako narzędzie wychodzi naprzeciw potrzebie racjonalizacji czasu zarówno wykładowcy jak i studenta. Z tego punktu widzenia praca „Testowe sprawdzanie wiedzy” jest niezbędna dla unowocześnienia procesu zarządzania uczelnią.

Pracę oceniam bardzo pozytywnie. Wprowadza ona do masowego kształcenia ustawicznego nowe, niezbędne kryteria ocen.

Autorowi przekazałem do rozpatrzenia kilka uwag, po ich uwzględnieniu w zakresie koniecznym rekomenduję pracę do druku.

R E K T O R
prof. dr hab. Julian Auleytner

