

O C E N A

Poradnika dla egzaminujących i egzaminowanych

„TESTOWE SPRAWDZANIE WIEDZY”

Autor: Marek Cieciora

Dynamiczny rozwój techniki komputerowej wywarł duży wpływ na rozwój metod weryfikacji procesu dydaktycznego. Wykorzystywanie osiągnięć techniki informatycznej, zarówno w obszarze kształcenia jak i weryfikacji wiedzy, jest jednym z istotnych elementów powstawania i rozwoju społeczeństwa informacyjnego. Testowa weryfikacja wiedzy, ze względu na rozpowszechnienie komputera jako narzędzia w procesie dydaktycznym, odgrywa w tej sytuacji istotną rolę.

Rzeczywisty rozwój metod i technik sprawdzania, kontrolowania i egzekwowania zdobytej wiedzy metodą testów, stawia przed pracownikami dydaktycznymi nowe wyzwania, w tym problem wyboru właściwego rodzaju oraz metodologii konstrukcji testu. Poradnik autorstwa Marka Cieciora wypełnia w tym względzie istotną lukę i stanowi nieocenioną pomoc zarówno dla egzaminujących jak i egzaminowanych.

Autor postawił sobie za cel dokonanie przeglądu metod egzaminowania testowego i to zadanie książka w pełni spełnia.

W szerokim omówieniu konstrukcji testów, Autor wskazuje zalety i wady poszczególnych metod decydujące o ich możliwościach aplikacyjnych. W prezentacji zebranych procedur postępowania w procesie ewaluacji testów, korzysta zarówno z Internetu jak i dużego doświadczenia własnego w tym zakresie. Lektura „Poradnika” zmusza czytelnika do uważnego śledzenia wywodów Autora, ze względu na szczegółowy opis preferowanych przez Niego technik np, przeprowadzania egzaminu przy użyciu pakietu Form Reader. Z drugiej jednak, strony, osobie poszukującej konkretnych rozwiązań, tak szczegółowe opisy narzędzi testowego sprawdzania wiedzy, ilustrowane licznymi przykładami aplikacji tych narzędzi, ułatwiają pokonanie trudności implementacji przedstawionych rozwiązań w praktyce dydaktycznej. Szeroka paleta przedstawionych w książce narzędzi, umożliwia wybór najbardziej adekwatnych w odniesieniu do weryfikowanego rodzaju wiedzy oraz możliwości technicznych. Wskazując kierunki implementacji przedstawionych rozwiązań, Autor preferuje metody aplikacji w których posiada najbogatsze doświadczenie. Dydaktyczny walor książki podkreśla umieszczenie po każdym rozdziale zadań do powtarzania oraz pytań testowych weryfikujących przyswojenie treści rozdziału.

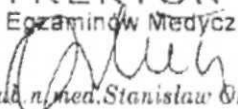
Istotną wartością książki jest próba zintegrowania problemów statystycznych i informatycznych z pedagogiką szkolną, co sprawia, że poradnik adresowany jest także do szerszego grona odbiorców o różnym stopniu przygotowania informatycznego. Bardziej zaawansowany czytelnik znajdzie w książce najczęściej stosowane metody oceny statystycznej parametrów testu oraz analizę całego procesu obliczeniowego, popartego licznymi (może nawet zbyt licznymi) przykładami oraz najczęściej popełnianymi błędami.

Pewne *novum* w tego typu publikacji stanowią porady dla zdających, mające swoje źródło w podstawach psychologii, jak szukać poprawnych odpowiedzi. Poruszając się w tej problematyce, Autor proponuje stosunkowo proste sposoby opanowania stresu przedegzaminacyjnego.

Moje wątpliwości budzą niektóre stwierdzenia, dotyczące weryfikacji wiedzy kandydatów na uczelnie medyczne. Wiele z tych informacji ma już wartość historyczną, bowiem uległa zmianie formuła egzaminu. Moim zdaniem, rozważania odnoszące się do początkowych zmagañ z informatyzacją egzaminów wstępnych na uczelnie medyczne, można pominąć bez szkody dla treści książki.

Autorowi przekazałem zauważone błędy oraz własne uwagi do uwzględnienia przy przygotowaniu ostatecznej wersji do druku.

W konkluzji przedstawionej opinii pragnę podkreślić, że w opiniowanej książce, interdyscyplinarny zasięg problemów dotyczących wszystkich aspektów testowej ewaluacji wiedzy, został przedstawiony w przystępnej formie, umożliwiającej śledzenie wywodów Autora, czytelnikom o zróżnicowanej wiedzy informatycznej. Poradnik „Testowe Sprawdzanie Wiedzy” jest godny polecenia szerokiemu gronu odbiorców, zarówno egzaminujących jak i egzaminowanych.

DYREKTOR
Centrum Egzaminów Medycznych

prof. dr hab. n. med. Stanisław Orkisz